المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ أكاديمية جهة الشرق المديرية الإقليمية للناظور	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023 (الموضوع الرئيسي) مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الاسم الكامل: .... رقم الامتحان: ....
	النقطة على 60	النقطة على 10	

أولا: وحدة اللغة العربية

شلالات أوزود

تقع شــــلالات أوزود في إقليم أزيلال الذي يبعد 150 كيلومترا عن المنطقة الشـــمالية الشـــرقية في مراكش بالمغرب. ويعتبر الموقع هو الأكثر زيارة في المنطقة على مقربة من وديان خضـــراء وطواحين وبســاتين وينابيع وادي العبيد. **تعتبر هذه الشــلالات من بين أعلى الأماكن في المغرب**، وغالبًا ما يغلب عليها قوس قزح، تقع في وادي ريفي أخضــر، من الحجر الرملي الأحمر، مثل واحة، مزروعة ببســاتين الزيتون، وأشـــجار اللوز، وأشـــجار التين، وغيرها. ولا تزال أشـــجار الخروب، وعشـــرات معاصـــر الزيت التقليدية الصغيرة في المنطقة.

يوفر **الموقع** الســياحي العديد من مواقع التخييم القائمة على أكواخ الخيزران والقصـــب البدائية، وأماكن الســـباحة، والمطاعم الصـــغيرة ذات المدرجات التي تُقدّم المأكولات البربرية، ومحلاّت الصـــناعة التقليدية من الأطلس المتوسط، على طول مسار المشاة الذي ينزل سفح الشلال. يتواجد بالموقع أيضا قرود المكاك البربري.

تنتعش الســياحة خلال موســم الصــيف، نظرا للإقبال المتزايد للزوار على الســباحة في أحواض الشلال، وبحيراته التي تنتشر بمحاذاة المصب. ولا زالت **القرية** تحتفظ بالعديد من **طواحين** الماء التي تديرها قوة الشـــلال من أعلى، حيث تشـــكل رمزا تاريخيا ورثته أجيال المنطقة من جيل لأخر، حيث تعمل هذه الطواحين التقليدية البسيطة بوسائل بدائية جدا على طحن الحبوب ومنتجاتها الزراعية خاصة القمح والشعير والذرة وغيرها للأهالي.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1- ما هي نوعية النص؟ سردي ☐ وصفي ☐ إخباري ☐ **(2نقط)**

2- ايت بثلاث كلمات من شبكة مفردات « شلالات": .... **(3نقط)**

3- أين تقع شلالات أوزود؟ **(2نقط)**

....

4- استخرج من النص جملة تدل على جمال وروعة شلالات أوزود: **(2نقط)**

....

5- ضع علامة أمام العبارة التي تدل على الفكرة العامة للنص: (2نقط)

- يتحدث النص عن دور شلالات أوزود في سقي المنتوجات الفلاحية ☐
- يتحدث النص عن المؤهلات السياحية والطبيعية التي تزخر بها شلالات أوزود ☐

6- أكتب ملخصا للفقرة الثالثة في جملتين أو ثلاث جمل. (3نقط)

....

7- ضع علامة أمام العبرة التي يمكن أن نستفيدها من الفقرة الأخيرة من النص. (3نقط)

- الإخلاص في العمل واجب على كل فرد في المجتمع. ☐
- الحفاظ على الموروث التاريخي والثقافي واجب على كل فرد في المجتمع. ☐

8- في نظرك الشخصي، لماذا شيدت مواقع التخييم بشلالات أوزود بالقصب والخيزران؟ (3نقط)

....

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6نقط)

1- استخرج الأفعال الواردة في هذه الجمل وأدرجها في الجدول أسفله. **(1نقطة)**

- زرت ذات يوم شلالات أوزود رفقة عائلتي. جلسنا قرب الوادي في مطعم كبير. أكلنا طابقا لذيذا من اللحم والخضر. مد والدي النقود لصاحب المطعم ودعا له بالخير على حسن الاستقبال والكرم.

الفعل الصحيح			الفعل المعتل		
سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
....	....	....	....	....	....

2- أتمم الجملة الاتية بصياغة اسم الفاعل من الفعل الأول واسم المفعول من الفعل الثاني: **(1نقطة)**

حل بمدينة أزيلال (زار) (رمق)

....

3- صغ اسم الزمان من الفعل الوارد بين قوسين: **(1نقطة)**

ذهبنا إلى الشلالات مع (شرق)................الشمس وجلسنا قرب (نبع) ....المياه.

4- أتمم الجملة الاتية بصياغة اسم الة من فعل : جدف **(1نقطة)**

يسير القارب في أحواض الشلال بواسطة ال................

5- صغ اسم تفضيل من الفعل الاتي مع الشكل التام: **(1نقطة)**

تعتبر شلالات أوزود من (جمل)...................... الوجهات السياحية بالمغرب.

6- أتمم الجملة الاتية بكتابة العدد الوارد بها بالحروف مع الشكل التام: **(1نقطة)**

قضينا بشلالات أوزود (14 يوم)

....

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6نقط)

1- أكتب الجمل الاتية بشكل صحيح بعد إدخال أدوات النصب والجزم عليها: **(1,5نقطة)**

تزور العائلة مدينة دمنات ← لم.................................

الأطفال يسبحون قرب الشلال ← لا يجب على الأطفال أن..............................

2- أعد كتابة الجملتين بشكل صحيح مع ضبطهما بالشكل التام: **(1,5نقطة)**

هو يشجع السياح على زيارة مدينة أزيلال.

هما...

سافر............إلى مدينة أكادير. (أباك – أبوك – أبيك)

....

3- أتمم الجملتين بما يناسب مع الشكل التام: **(1نقطة)**

حافظ ....على الماء (توكيد لفظي)

يبلغ ارتفاع شلالات أوزود مئة .... (تمييز)

4- أعرب ما تحته خط في النص: **(2نقط)**

زيارة:....................... السياحة:..................................

المأكولات: .... الصغيرة:...............................

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط)

1- أكتب الكلمات بين قوسين بشكل صحيح مع الشكل التام (6 × 0,5)

(دنى) فصل الصيف، (اجتمعت) الأسرة لتقرر وجهة السفر(لقضائ) العطلة. (إقترح) (وائل) (بن) عمي أن نكمل الحديث في (المقها)، فغادرنا البيت.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط)

1- اضبط بالشكل التام الكلمات الثلاثة والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

قمت رفقة أفراد أسرتك بزيارة لشلالات أزود، أكتب رسالة إلى صديق لك بمدينة مراكش تخبره فيها بجمال وروعة هذه الشلالات وما تزخر به من مؤهلات سياحية وثقافية ومن جودة في الخدمات والعروض المقدمة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية:

رافق علي أباه إلى المسجد في إحدى ليالي شهر رمضان المبارك لأداء صلاتي العشاء والتراويح وقبل الصلاة استمع الأب وابنه إلى درس قدمه إمام المسجد شرح فيه الآية 24 من سورة الملك:

(قُلْ هُوَ ٱلذِےٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلَابْصَٰرَ والأفئدة قَلِيلاً مَّا تَشْكُرُونَۖ)

بين الإمام أن من واجب المسلم شكر الله على نعمه واستخدامها فيما يرضاه الله عز وجل وأن من شكر النعم أيضا مراعاة حق المساكين ومما يعين المسلم على ذلك اختيار أصدقاء صالحين يذكرونه بفعل الخير حتى يصل إلى أعلى مرتبة في الدين وهي الإحسان حبا واقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.

وبمناسبة شهر رمضان ذكر الإمام بعض الأمور المتعلقة بالصيام وشروطه وفرائضه وسننه كما بين بعض مفسدات الصيام التي يجب على المسلم تجنبها حتى يكون صيامه صحيحا تاما.

1 - اكتب من قوله تعالى في سورة الملك: (قل هو الذي أنشأكم) .... إلى قوله تعالى (وإنما أنا نذير مبين): **(3ن)**

....

....

....

2- صل كل مفردة بشرحها **(0,75ن)**

سيئت •	• الرماد الأسود
المرسلات •	• اسودت وكئبت
الصريم •	• نوع من الرياح

3- ما هي القاعدة التجويدية في هذه الكلمة؟ **(0,25ن)** مَآ أَنتَ : ....

4- اذكر نعمتين من النعم التي أكرمنا الله بها؟ ما واجب المسلم اتجاه النعم التي أكرمه الله بها؟ **(1ن)**

....

....

5- ذكر الإمام أن الإحسان هو أعلى مراتب الدين، كيف عرف الرسول صلى الله عليه وسلم هذه المرتبة عندما سأله جبريل عليه السلام عنها؟ **(1ن)** ....

....

6- بين الإمام أن من علامات حب النبي صلى الله عليه وسلم الاقتداء به، اذكر علامتين أخريين من علامات حب النبي عليه السلام: **(1ن)**

....

7- أثناء حديثه عن الصيام ذكر الإمام أن له شروطا وفرائض وسننا ومبطلات، أكتب أمام كل عبارة ما يناسب: من الفرائض - من السنن - من الشروط - من المبطلات **(1ن)** - تأخير السحور: ..../ - النية: ..../

- البلوغ: ..../ - شرب الماء بدون عذر: ..../

8- أُعجب علي بطريقة الإمام في تقديم النصيحة والحوار بأدب فذكرته بقصة حوار سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه: اذكر مظهرين من مظاهر أدب حوار سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه: **(1ن)**

-.. - ....

9- عبر عن موقفك اتجاه بعض الأطفال الذين يأتون وحدهم إلى المسجد لأداء صلاة التراويح دون مرافق ثم يشوشون على المصلين باللعب ورفع الصوت في المسجد: **(1ن)**

....

....